

“Alumnos del Programa de IB de la Universidad de la Columbia Británica tienen grados 10-15% más altos en promedio en comparación con los no solicitantes de IB.”

- Stewart Lampe reclutador y Director de Asesoría en UBC

“..... La experiencia (de mi hija) ha sido tan maravillosa. En primer lugar, ella me dijo que estaba muy preparada para toda la lectura y la escritura que se requiere En segundo lugar, ella está tomando una clase inglés superior y su profesora comentó que estaba muy preparado para los requisitos de la clase ella realmente ha encontrado la experiencia IB beneficiosa para ella y ser capaz de manejar la carga de trabajo de una manera muy eficiente y de alta calidad.” *- Padre de un graduado del 2013 IB Diploma que asistía a la Universidad de Georgetown*

"Estoy muy contento de que me comprometí al Diploma IB porque puedo decir honestamente que las habilidades que aprendí como resultado de la carga rigurosa de IB me han ayudado enormemente en la universidad TOK y las otras clases del IB que tomé en la preparatoria me ayudaron a manejar mi tiempo sabiamente con respecto a las asignaciones, sentirme más seguros mientras discusiones en conferencias, y por lo general sentirme como que estoy listo para la universidad ". *-Graduado de Diploma IB en el 2013 y asiste Reed College. AVID, primera generación*

"Todo va muy bien por aquí. Ultimamente estoy haciendo realmente bien en mis clases. Tengo puras A en mis 3 últimos papeles de mi clase de escritura con honores y una B + en mi clase de biología de medio término! Creo que Sequoia hizo un muy buen trabajo en prepararme para la transición (especialmente el programa IB) ". *-Graduado de Diploma IB en el y asiste la Universidad de La Verne. AVID, primera generación*

Reunión de Información IB/ICAP

Miercoles, 13 de enero

Lisa McCahon: Coordinadora de IB

Mayela Ramirez: Coordinadora del Centro de Padres

Melissa Perez: Consejera Académica



Agenda de Reunión IB/ ICAP

Parte 1: IB/ICAP Información

- Acceso al Programa / Transferencias
- Resumen General de IB
- Resumen IB de Sequoia
- Resumen ICAP de Sequoia
- Selección de Cursos de 8º Grado
- Estadísticas de IB en Sequoia
- Reconocimiento Universitario
- Recursos adicionales del IB

Parte 2: Éxito en Sequoia

- Recursos de Sequoia
- Cómo ayudar a que su hijo sea exitoso en la escuela secundaria
- Sesión de preguntas y respuestas

Esta presentación estará disponible en la página del IB
en la Página Web de Sequoia High School

www.sequoiahs.org

Haga clic en Padres y Comunidad

Haga clic en Programa de IB

¿Qué es IB?

- Bachillerato Internacional
- Cursos rigurosos de honores, más desafiantes
 - Más tarea, escritura, pensamiento crítico, y presentaciones
- Nivel universitario
- Se cursa en grados 11 y 12
- Disponible en 6 diferentes áreas temáticas
- Algunos son cursos de 1 año y otros de 2 años
- Muy importante para la preparación universitaria

Acceso al Programa de IB

- Disponible para todos los estudiantes de Sequoia High School
- La mejor manera de ingresar al programa IB es vivir dentro del perímetro de Sequoia High School
- Se puede inscribir en una materia de IB o hacer el Diploma completo (6 materias)
- No hay exámen de admisión para ingresar al programa de IB
- No es una escuela separada

Programa de Bachillerato Internacional



Debido a la popularidad y el crecimiento del Programa de Bachillerato Internacional, el distrito estableció una nueva política en junio del año 2010:

A partir del año escolar (2010-2011) ya no se concedieron transferencias entre distritos para asistir a Sequoia High Sequoia para el Programa de IB.

Transferencias de Inscripción Abirta Dentro del Distrito



- Si usted es parte de Sequoia Union High School PERO su escuela local no es Sequoia (basado en su domicilio)
- Facilitado por la oficina del Distrito
- Visite la página web del Distrito de Sequoia
 - Desplácese hacia abajo a Enlaces Rápidos (Quick Links)
 - Haga clic en Inscripción Abierta
 - Haga clic en Búsqueda de Límites para identificar su escuela asignada/local
- El distrito no acepta solicitudes tardías o después del plazo
- Sistema de Lotería
- Aplicaciones para el año escolar 2016-2017 se vence a las 4 pm el 19 de febrero del 2016 (solo disponible para estudiantes del 9º grado)



La Comunidad Global de IB

- La comunidad del IB se extiende por 149 países, entre ellos 4,267 escuelas con alumnos de 3 años a 19 años.
- Escuelas que ofrecen el Programa del Diploma IB = 2,795 y en los Estados Unidos=868
- 1671 universidades de los EE.UU. reconocen el IB con las normativas oficiales del IB para la admisión de alumnos del IB



Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



Origen del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB)

- Un programa de reconocimiento internacional para los estudiantes de los grados 11 y 12.
- Se inició en Europa en el año 1968 como respuesta a las necesidades de los estudiantes con movilidad geográfica
- “El PD fue creado para ofrecer a los alumnos una educación equilibrada, facilitar la movilidad geográfica y cultural y fomentar el entendimiento internacional.”

~www.ibo.org website

¿Qué es lo interesante de IB?

- Hace hincapié en la comprensión profunda en vez de memorización
 - Desarrolla habilidades en pensamiento crítico
- Fomenta la elección del estudiante
- Internacional
 - Plan de estudios reconocido en todo el mundo. ¡Abre las opciones de asistir a una universidad en el extranjero!
 - Destaca la mentalidad internacional
 - Fomenta el aprendizaje de una segunda lengua
- Educa a toda la persona
 - Perfil del Aprendiz
 - El objetivo es hacer este mundo un lugar mejor
 - CAS (Creatividad horas Actividad de Servicios)

¿Qué es lo interesante de IB?

- Los colegios/universidades reconocen el valor de IB
- Prepara a los estudiantes no solo para la universidad, sino también para tener éxito en la universidad
 - Desarrolla las habilidades de comunicación, pensamiento crítico, discusiones en clase, escribir, leer, analizar, sintetizar ideas, habilidades de investigación.
- Acoge a todos los estudiantes y sus voces
 - Destaca la importancia de la diversidad y múltiples perspectivas
 - Valora todas las opiniones y anima a los estudiantes a reconocer que otros tienen la razón
 - Alienta a todos los estudiantes a ser parte de la discusión y a que todos aporten una perspectiva valiosa

¿Qué es lo interesante de IB?

- Todos pueden acceder clases de IB
 - Hacer el Diploma de IB completo
 - O centrarse en cursos individuales IB
- Las calificaciones de IB representan una variedad de evaluaciones
 - No es determinado con solo un día de en una prueba.
 - Incluye evaluaciones internas y externas a lo largo del curso
 - Algunos cursos incluyen evaluaciones orales
- El énfasis está puesto en ayudar a los estudiantes a aprender cómo aprender y cómo analizar

Perfil del Aprendiz del IB

- Un conjunto de resultados del estudiante de IB
- “El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.” *-Presentación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*
- Los programas del IB promueven la educación integral de la persona, poniendo el énfasis en el desarrollo intelectual, personal, emocional y social a través de todos los campos del saber. Al centrarse en la combinación dinámica de conocimientos, habilidades, autonomía de pensamiento crítico y creativo y mentalidad internacional, el IB abraza el principio de ofrecer una educación integral para que los estudiantes lleguen a ser ciudadanos responsables y activos durante toda la vida.” *-Presentación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*
- Crear estudiantes que aprendan a lo largo de sus vidas

Indagadores	Informados e instruidos
Pensadores	Buenos comunicadores
Íntegros	De mentalidad abierta
Solidarios	Audaces
Equilibrados	Reflexivos

*Consulte la página web del IB en el sitio web de la escuela bajo Documentos de Referencia



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB se esfuerzan por ser:

Indagadores	Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.
Informados e Instruidos	Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
Pensadores	Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.
Buenos comunicadores	Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.
Íntegros	Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
De mentalidad abierta	Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.
Solidarios	Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.
Audaces	Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.
Equilibrados	Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.
Reflexivos	Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

Candidato Diploma

- Finalización de cursos de IB y prepararse para los exámenes en las 6 áreas temáticas
 - English, World Language, History, Science, Math and Elective
- Completar el curso TOK
- Completar horas CAS
- Completar ensayo extendido (EE)
- *Pasar todos los exámenes oficiales de IB para obtener el diploma

Curso del Diploma

- Completar uno o más cursos de IB y presentarse para el examen (s)
- Sólo tomen los cursos del IB en las áreas que les apasionen o sean su fuerte.
- Participación opcional en el CAS
- Participación opcional en TOK
 - EE es un requisito del curso de TOK
 - Los candidatos del Diploma tienen prioridad en TOK.

Los estudiantes de Curso del Diploma pueden tomar el curso de TOK si el espacio lo permite

Requisitos para el Programa del Diploma IB

- Tome un curso y el exámen IB correspondiente de cada uno de los 6 grupos de materias
- Debe tener al menos 3 Cursos / Exámenes en el "Nivel Superior"

Nivel Superior (HL) - 240 Horas (2 años)

Nivel Estandar (SL)- 150 Horas (1 año, algunas excepciones)

- La puntuación en los exámenes debe sumar al menos 24
- Completar el CAS, ensayo extendido, Teoría del conocimiento y requisitos

Educación para un mundo mejor: El Programa del Diploma IB

<http://www.ibo.org/myib/digitaltoolkit/videos/>

El Programa de IB en Sequoia



Somos una escuela de IB abierta a todos

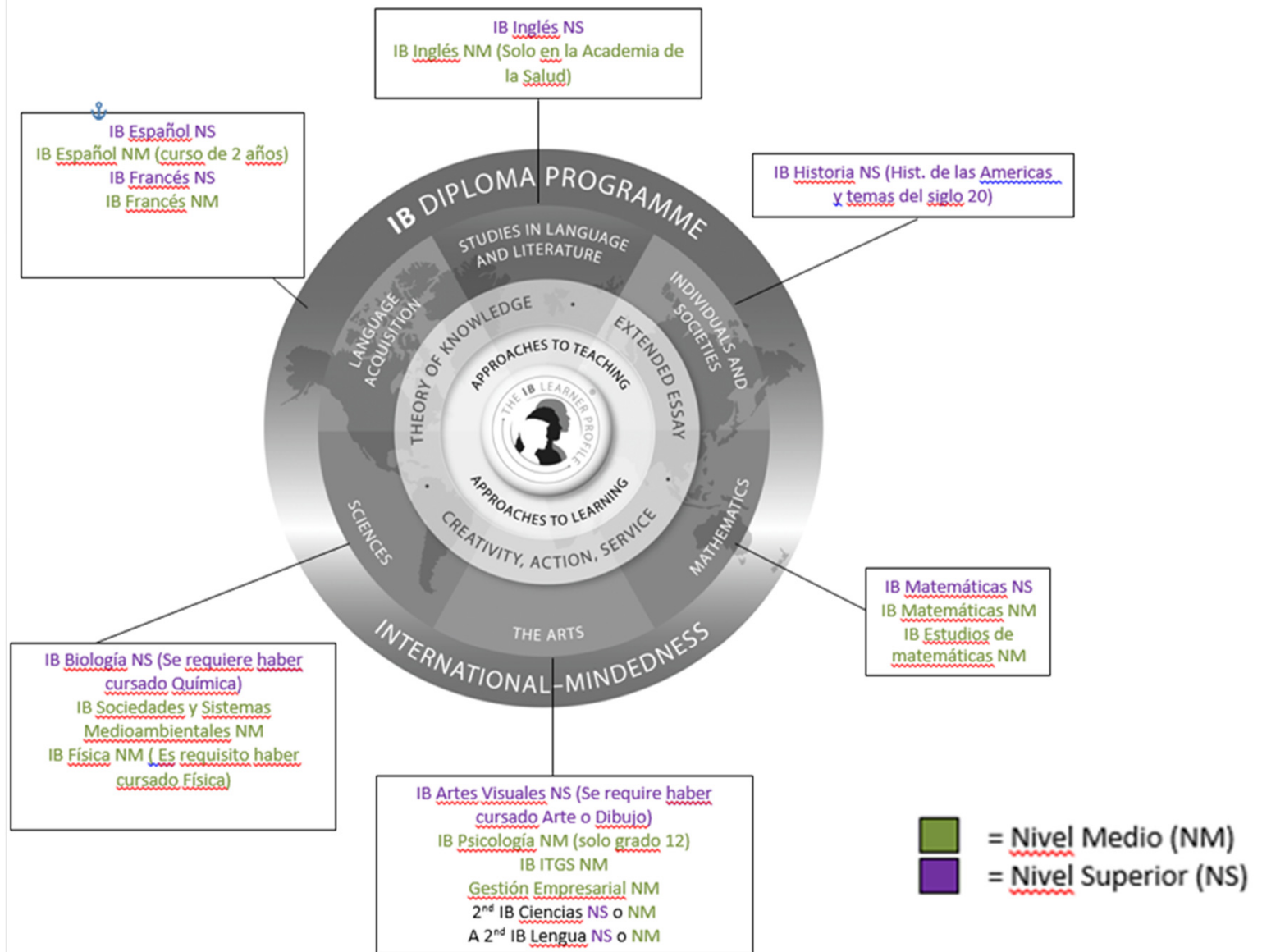
- Sequoia quiere incluir a todos los estudiantes en los programas de ICAP/IB
- Objetivo: Lograr que los cursos de ICAP/IB representen la diversidad de nuestra población.
- Cuantos más estudiantes participen en el programa mayor diversidad de opiniones y perspectivas que enriquecen las discusiones de clase.

Cursos de IB Ofrecidos en Sequoia

- **Estudios en Lengua y Literatura**
 - Inglés HL
 - Inglés SL (estudiantes de la Academia de la Salud SOLAMENTE)
- **Adquisición del Lenguaje**
 - Español B SL o HL (ambos 2 años)
 - Francés SL o HL
- **Individuos y Sociedades**
 - Historia de las Américas HL
- **Ciencias**
 - Física SL
 - Sistemas Ambientales y Sociedades SL
 - Biología HL
- **Mathematics**
 - IB Estudios de Matemáticas SL
 - IB Matemáticas HL o SL(AP/IB Calculus)
- **Las Artes (Electivas)**
 - Artes Visuales HL
 - Tecnología de la Información en una Sociedad Global SL
 - Psicología SL
 - Empresas y Administración de negocios (pendiente de aprobación)
 - Una 2da clase IB de ciencia o lenguaje (frances/español)

(*Programa/Calendario Maestro sujeto a cambios)

Cursos de IB Ofrecidos en Sequoia



I.C.A.P.

Programa Pre-IB de Sequoia

- Programa Internacional de Promoción de la Universidad
- En 9º y 10º grado
- Riguroso plan de estudios con un "sabor" de IB
- Para el estudiante académicamente "motivado"
- Habilidades de lectura y escritura competentes (los estudiantes deben leer a un nivel de o superior a 7.6 según el examen GMRT que toman en octavo grado.
- Habilidades de administración de tiempo
- Debe ser capaz de seguir participando en las actividades extra-curriculares
- Los maestros del 8º grado pueden recomendar los estudiantes a cursos de ICAP

Cursos ofrecidos del Programa I.C.A.P.

Cursos ICAP en el 9no Grado	Cursos ICAP en el 10mo Grado	Los Cursos Conducen a:
Inglés I ICAP	Inglés II ICAP	IB Inglés 11 th & 12th
	Historia Europea Moderna ICAP	IB Historia 11 th & 12th
	Español 2/3 ICAP (Para no nativo-hablantes. Nativo hablantes son puestos en español nativo que tambien lleva a IB)	IB Español 11 th & 12th
	Francés 2/3 ICAP	IB Francés 11 th & 12th

Curso Ofrecidos para el 9no Grado

Materia/Curso	Opciones de Cursos para el 9 ^{no} Grado
Inglés	Inglés I Inglés I ICAP Inglés Intensivo I ELA Intervención ELA / ELD • Colocación basada en la recomendación del maestro y resultados de exámenes.
Estudios Mundiales	Habilidades para la Vida / Estudios Mundiales 1 y 2
Matemáticas	Preparación de álgebra álgebra geometría Acc Geom / Alg II Alg II / Trig. * Colocación basada en la recomendación del maestro y resultados de las pruebas
Ciencias	AIS, Biología, Física
Educación física	Educación física, Baile
Electiva	Video www.sequoiahs.org Entrante al 9no Grado

ICAP & IB Colocación

- Debe mantener una C o más para permanecer en ICAP y IB
- La inscripción en ICAP ó IB está sujeta a la recomendación del maestro de Sequoia después del primer semestre
 - Los padres pueden optar por invalidar la recomendación del maestro. Sin embargo, el estudiante permanecerá entonces en éste curso para el resto del año. Las calificaciones obtenidas serán parte del registro/record académico.
- Algunos cursos IB requieren un pre-requisito y sólo está abierto a los estudiantes que logren completarlo

Planificación para IB: Requerimientos de Pre-requisito

Curso IB	Grado en que el curso IB es tomado	Pre-requisito requerido	Grado en que el Pre-requisito se toma
Artes Visuales IB	curso de 2 años: 11° y 12°	Arte I o Dibujo/Pintura I	9° o 10°
Física IB *	12° Recomendado	Física	9° o 10° o 11°
Biología IB **	curso de 2 años: 11° y 12°	Química o Química AS	10°
Español IB	curso de 2 años: 11° y 12°	Español 2/3 ICAP o Español III o Español III NS con C- o más alto	10°
Francés IB	curso de 2 años: 11° y 12°	Francés 2/3 ICAP con C- o más alto	10°
Psicología IB	12° SOLAMENTE	ninguno	
Matemáticas IB	11° y/o 12°	Cumplimiento de matemáticas previo con C- o más alto	9°-11°

*se recomienda Física IB para el año 12 – entre más conocimiento tenga en matemáticas, mucho mejor

** Biología IB : Camino destinado= 9° Física, 10° Química AS o Química

•La preferencia de preparación a la universidad en Ciencia incluye Biología, Química y Física

¿Cómo puedo planear el camino a los cursos de ciencia? ¿Qué curso de ciencia debe tomar en el 9no grado?

Camino a los cursos de ciencia IB. Planeé hacia atrás

- IB BiologíaHL (curso de 2 años tomada en los grados 11 y 12. Pre-req = Chem)
 - 9no: Física (debe estar inscrito en álgebra o superior). Usted debe registrarse para Física en el 9^º si quiere continuar Biología IB
 - 10mo: Química o Química AS (honorés)
 - 11vo: Biología IB año 1
 - 12: Biología IB año 2
- IB Física SL (curso de 1 año tomado en el 12^º grado. Pre-req = Física)
 - 9no: Biología o AIS (Biología recomendado para Física IB)
 - 10a: Biología (si AIS en el 9^º) o Química / AS Química o Física
 - 11: Física o Química / AS Química (si tomó la física en 10^º)
 - 12: Física IB (Usted debe tomar la Física como un pre-requisito en el 10^º o 11^º grado)
- IB Systema Ambiental SL (curso de 1 año en 11^º o 12^º grado)
 - 9no grado - Biología o AIS
 - 10^º grado-Biología (si AIS en el 9^º) o Química / AS Química o Física
 - 11 o 12: Sistemas Ambientales

****Universidad patrón preparatorio recomendada de la ciencia incluye Biología, Química y Física**

¿En qué clases se registra en el 9no grado si planean obtener el Diploma IB completo?

1. Inglés: Inglés I CAP
2. Ciencia: AIS, Biología o Física
 - Perseguir IB Biología, usted debe tomar la Física en 9no grado
 - Física o Biología es recomendado
3. Estudios Sociales: Habilidades para la Vida / Estudios del mundo I/II
4. Matemáticas: Algebra, Geometría, Acc Geom / Alg II o Álgebra II / Trigonometría
 - Algebra o superior conduce a el IB diploma completo
5. Electiva de Idiomas del Mundo: Francés I, español I, español II o Español para Nativo II
6. Educación Física: PE 1 o PE Baile
7. 7mo es Opcional: Anuario, Periodismo, Coro, Banda, Orquesta, Liderazgo estudiantil, Baile avanzado, Escenografía, BUILD o AVID
 - Una 7ma clase no es necesaria para el Diploma IB completo
 - Cursos permitidos como una 7ma clase están sujetos a las normas y recomendaciones de la Oficina de Consejería. Sólo algunas clases se permite en un séptimo período

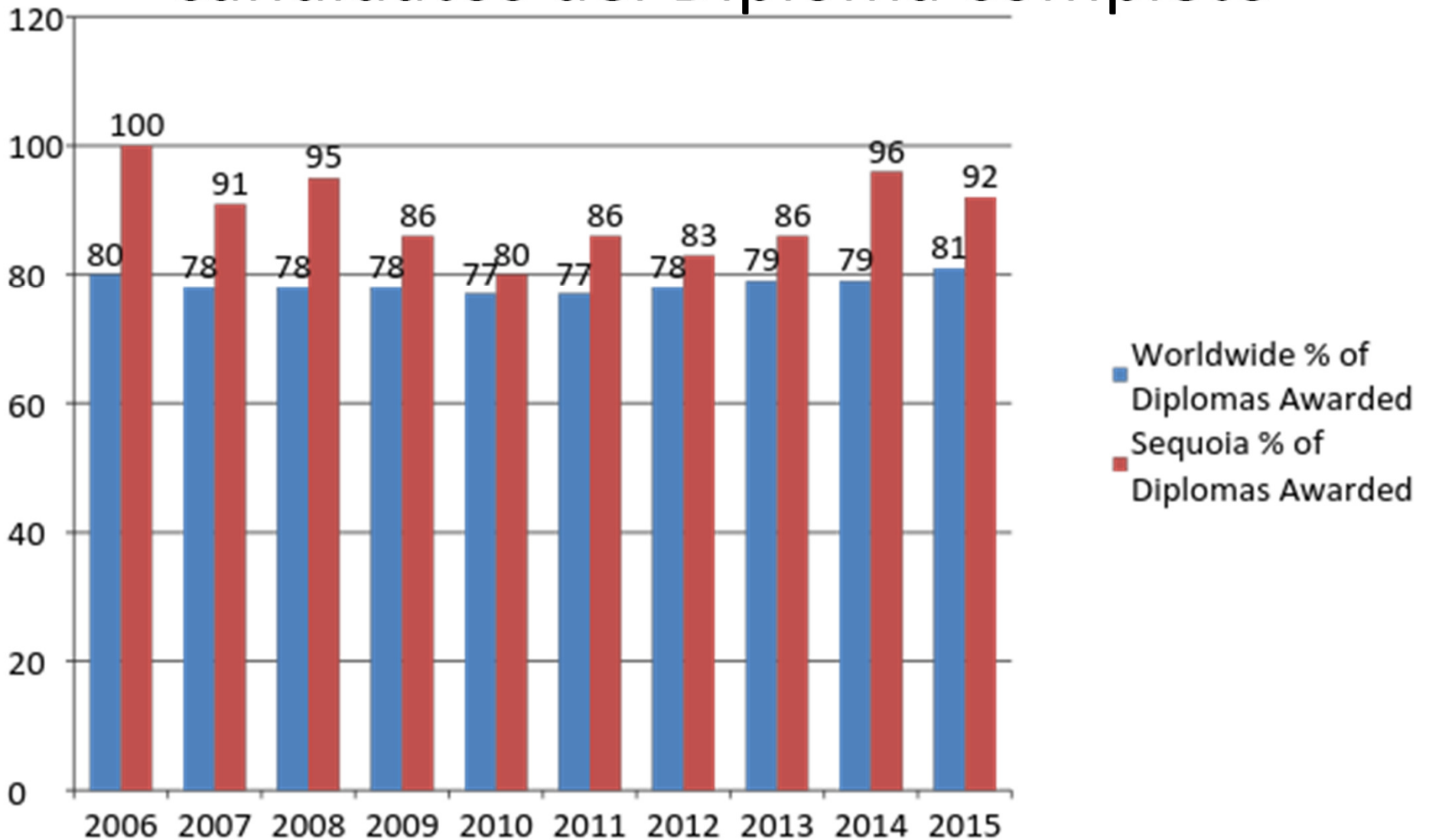
Geometría / Alg II Acelerado

- Deben ser recomendados por el profesor de matemáticas de 8º grado
- El curso progresa extremadamente rápido: 2 años de matemáticas en el 9º grado
- Los estudiantes deben recibir una B o superior para progresar en Pre Cal (B-o repetir la clase anterior de Alg II / Trig en el 10mo)
- Conduce a IB Matemáticas HL en el año 12 (2º curso de Cálculo)
- Sólo dirigido a estudiantes que planean estudiar ingeniería, ciencias o matemáticas, y / o que tienen una fuerte aptitud e interés en las matemáticas.
- No fuerce a su hijo. Estas clases no solo son para estudiantes que tuvieron éxito en matemáticas en el octavo grado, sino que también debe de mostrar interés en matemáticas a largo plazo.

Promedio de aprobación en el examen IB

- Aprobado= calificación de 4 o más sobre 7
- El promedio de aprobado en **Sequoia** del examen IB en mayo 2015 fue del 78%
- El promedio de aprobado del examen IB en mayo 2014 fue del 82%
- El promedio de aprobado en **Sequoia** del examen IB en mayo 2014 fue del 83%

El Porcentaje de Diplomas expedidos a los candidatos del Diploma completo



El Programa IB está basado en una Tarifa

- Cuota basada en exámenes estandarizados al final de cada curso
- Cuota aplica a ambos candidatos: al título y a los estudiantes del curso de Diploma
- **Los estudiantes que califican para almuerzo gratis o reducido pagarán un precio reducido determinado por las pautas federales**
- Los colegios/universidades esperan una calificación en el examen IB para cada curso IB tomado.
- Ejemplo: Cuota en el 2015 (Precios varían cada año)
 - Cuota de inscripción (única vez) = \$ 164 (FRL \$20)
 - Tarifa por examen = \$ 113 (FRL \$5)

¿Qué tal una VIDA?!!

- Diploma IB requiere que los estudiantes se "involucren" fuera del aula (requisito CAS)
- Estudiantes ICAP / IB participan también en:
 - atletismo
 - Los clubes escolares
 - producciones de teatro
 - música
 - producciones de danza
 - actividades de liderazgo
 - Servicio a la Comunidad
- SQ valora el mantenimiento de la salud y el equilibrio
 - Debe equilibrar el rigor académico y la vida / pasiones / familiares / extra-curriculares
 - Diferente para cada estudiante
- Decisión de ser un estudiante ICAP / IB DEBE ser una elección del estudiante

¿Por qué tomar clases de IB importante?

- Para la universidad:
 - Ayuda a los estudiantes entrar en los colegios
 - Las universidades quieren ver a los estudiantes tomar clases más difíciles en las preparatorias
 - Los prepara para el trabajo de la universidad para que una vez que están en la universidad, pueden tener éxito y sienten que pertenecen allí
- Puede ahorrar tiempo y dinero en la universidad
 - Basado en la puntuación del examen IB puede obtener créditos universitarios y avanzar a clases en la universidad dependiendo al colegio que asista. Esto puede ahorrar \$
- Ayuda a los estudiantes con las habilidades necesarias para la escuela y el mundo del trabajo: IB ayuda a mejorar la escritura, el pensamiento y habilidades de presentación oral.

¿ Por qué es importante para la universidad?

- En proceso de revisión de la solicitud de la universidad, los colegios/universidades revisan el rigor de las calificaciones.
- "Lo que ofrece esta escuela y lo que el estudiante aproveche de ella?"
- Las habilidades y el pensamiento crítico para preparar a los estudiantes para la universidad
- No sólo es entrar en la universidad, sino tener éxito una vez que están en la universidad
- Los estudiantes tienen confianza en sus habilidades de escritura y comunicación en la universidad

Reconocimiento Universitario

- Las oportunidades de asistir a la universidad en el extranjero
- Sistema de la UC le dá 30 unidades trimestrales o 20 créditos por semestre para los estudiantes del diploma con los resultados del exámen de IB de 30 o más alto (sujeto a cambio por poliza de cada UC)
- Basado en la puntuación obtenida en los exámenes de IB, muchas de las universidades otorgan créditos universitarios antes de entrar a la institución (por ejemplo, estudiante de segundo año de pié, electiva o crédito académico)
- Basado en la puntuación obtenida en IB, posible colocación curso avanzado (salta un requisito del curso división inferior)
- * Por favor, visite los sitios web de cada universidad para su Política en aceptación en Cursos Avanzados y crédito IB.

¿A Que universidades han asistido los graduados de Sequoia IB?

- En el mes de mayo de su último año de preparatoria, los estudiantes deben reportar a la oficina de IB cual universidad asistirán.
- Estas listas se limitan a las universidades y colegios que los estudiantes planeaban asistir. No se incluyen todos los estudiantes universitarios que fueron admitidos.

Clase del 2005

UCLA

UCB

UCSC

UCSD

UCD

UCSB

UCI

UCM

CSULB

Cal Poly, SLO

San Jose State

San Diego State

Univ. of San Francisco

Univ. of Bath

Univ. of Edinburgh

Florida Intl. University

Yale

U of Washington

U of Wisconsin

CSULA

Brigham Young

Wm & Hobart Smith

USC

U. of Santa Clara

Wheaton College

Occidental Univ.

Mills College

Brigham Young Univ.

Skidmore College

London School of Economics

Emerson College

Clase del 2006

UCB

UCLA

UCSB

UCSC

UCD

UCSD

UCI

Cal Poly, SLO

Sonoma State

Humboldt State

San Diego State

SFSU

Fresno State

San Jose State

Stanford

Univ. Santa Clara

Univ. of Puget Sound

Willamette Univ.

Pacific University

Lewis & Clark

Univ. of Massachusetts

St. Lawrence Univ.

St. Mary's College

Univ. of San Francisco

Purdue University

Univ. of Delaware

Pepperdine University

Oregon State Univ.

U. of Oregon

Reed College

Whittier College

Tulane Univ.

Wesleyan Univ.

Univ. of U Trech

SCU Monterey Bay

Clase del 2007

UCB	Cal Lutheran Univ.	Cal Poly
UCD	Concordia Irvine	CSU Pomona
UCI	Haverford College	CSULB
UCLA	Santa Clara University	CSU Chico
UC Merced	Stanford University	CSU Monterey
UCR	Univ. of Denver	CSU Northridge
UCSD	Univ. of the Pacific	CSU Northridge
UCSB	U of Southern CA	CSU Sacramento
UCSC	Univ. of Victoria (B.C.)	SDSU
SFSU	SJSU	Sonoma State

Clase del 2008

UC Davis
University of Arizona
UC Santa Cruz
Cal Tech
U. of Colorado Boulder
UC San Diego
Tufts University
CSU Monterey Bay
Cal State San Marcos
College of San Mateo
Columbia College, Chic.
Univ. of Tampa
Univ. of Oregon

UC Berkeley
Notre Dame de Namur
University of the Pacific
Chico State Univ.
Foothill College
SFSU
Stanford University
Mills College
UC Merced
Carleton College
Sonoma State Univ.
Stony Brook University
Cal Poly San Luis Obispo

Canada College
SJSU
Sacramento State
Willamette Univ.
Knox College
Texas State Univ.
Wellesley College
UC Irvine
San Diego State
St. Olaf
Univ. of San Francisco
De Anza College
CSU East Bay

Clase del 2009

Oregon State University

UC Davis

UCLA

UC Santa Barbara

UC Santa Cruz

UC San Diego

Notre Dame de Namur

UC Riverside

CSU Sacramento

Fashion Institute of Tech.

CSU East Bay

Area Community Colleges

Occidental College

University of Washington

Montana State University

UC Berkeley

University of Notre Dame

Pepperdine University

Santa Clara University

Sonoma State University

CSU Stanislaus

San Diego State University

San Jose State University

Clase del 2010

Stanford Univ.	CAL Berkeley	St. Mary's College
Villanova Univ.	UCLA	UCSB
Univ. of Herfordshire	Univ. of Miami	UCI
Univ. of Puget Sound	SDSU	Emerson College
Notre Dame de Namur	Mount Holyoke	Sonoma State
Villanova Univ.	Sarah Lawrence	UCSC
Columbia College	Univ. of Colorado	CSU, Chico
Montana State, Boseman	Niagara Univ.	Oberlin College
UCR	CSU, Bakersfield	SJSU
SFSU	Mills College	New York Univ.
Sonoma State	Evergreen State	CSM
Canada	Central St. Martin's College of Art/Design	

Clase del 2011

Art Institute of California	Stanford University	Foothill College
Brown University	Cal Poly, San Luis Obispo	Canada College
University of California, Berkeley	University of California, Davis	
University of California, Los Angeles	University of California, Irvine	
Whitman College	Whittier College	
University of California, Merced	University of the Pacific	
Chapman University	Emory University	
Goucher College	Lewis and Clark College	
Loyola Marymount University	Middlebury College	
University of California, Santa Barbara	University of Connecticut	
University of California, Santa Cruz	University of Oregon	
University of Santo Tomas (Philippines)	Westmont College	
National Hispanic University	Northern Arizona University	
Notre Dame de Namur	Santa Clara University	
Boise State University	Occidental College	
San Francisco State University	San Jose State University	
Sonoma State University	St. John's University	
Universal Technical Institute	University of Arizona	
University of Buckingham, U.K.	Cal State Univ., East Bay	
Cal State Univ., Monterey Bay	University of Alabama	
Santa Rosa Junior College	Cal State Univ., Sacramento	
College of San Mateo	De Anza College	
Sacramento City College	Sierra Nevada College	

Clase del 2012

UCLA
DREXEL UNIVERSITY
CSU, CHICO
UCSC
CABRILLO COLLEGE
SCRIPPS COLLEGE
TULANE UNIVERSITY
COLUMBIA COLLEGE, CHICAGO
UCSB
BRANDEIS UNIVERSITY
U. OF COLORADO, BOULDER
LEWIS & CLARK
WHITMAN COLLEGE
OCCIDENTAL COLLEGE
UCSD
CREIGHTON UNIV.
UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
UCD
NORTHWESTERN UNIVERSITY

SANTA MONICA COLLEGE
FOOTHILL COLL.
SDSU
CHAPMAN
MENLO COLLEGE
CORNELL UNIVERSITY
BOSTON COLLEGE
RICE UNIVERSITY
EMBRY-RIDDLE
WELLESLEY COLLEGE
PENN STATE
SJSU
UNIVERSITY OF VERMONT
UCI
UCB
NOTRE DAME DE NAMUR
U. OF OREGON
SONOMA STATE
ROCHESTER INST. OF TECH

STANFORD UNIVERSITY
HAMPSHIRE COLLEGE
UNIV. OF PUGET SOUND
BOISE STATE U.
CANADA COLLEGE
RIDER UNIVERSITY
OREGON STATE U.
UCM
UNIVERSITY OF SANTA
CLARA
CSM
BOSTON UNIVERSITY
SANTA BARBARA CITY
COLLEGE
MCGILL UNIVERSITY
MENLO COLLEGE
SFSU
N.MEXICO INST. OF
MINING/TECH

Clase del 2013

- American University
- Amer. Musical & Dramatic Academy Los Angeles
- Arizona State University
- Biola University
- Boise State University
- Boston University
- Brigham Young University
- Brown University
- CSU Cap Poly Pomona
- CSU Cal Poly San Luis Obispo
- CSU Chico
- CSU Dominguez Hills
- CSU Long Beach
- CSU Los Angeles
- CSU Monterey Bay
- CSU Northridge
- CSU Sacramento
- Canada College
- Carleton College
- Carnegie Mellon University
- Chapman University
- Claremont McKenna College
- College of San Mateo
- College of Wooster
- Colorado College
- Colorado State University
- Columbia Community College
- De Anza College
- Duke University
- Duquesne University
- Evergreen Valley College
- Foothill College
- Fordham University
- Georgetown University
- Grinnell College
- Ithaca College
- Lake Tahoe Community College
- Loyola Marymount University
- Marquette University
- Menlo College
- New York University
- Niels Brook Denmark
- North Park University
- Northeastern University
- Northern Arizona University
- Northwestern University
- Notre Dame University
- Oregon State University
- Pacific Union College
- Pomona College
- Pratt Institute
- Reed College
- Saint Mary's College of California
- San Diego State University
- SF State University
- San Jose State University
- Santa Barbara City College
- Santa Clara University
- Santa Monica College
- Santa Rosa Junior College
- Scripps College
- Seattle University
- Sonoma State University
- Stanford University
- Syracuse University
- Texas Christian University
- Trinity International University
- UC Berkeley
- UC Davis
- UC Irvine
- UC Los Angeles
- UC Merced
- UC San Diego
- UC Santa Barbara
- UC Santa Cruz
- Universidad Nacional Autonoma de Mexico
- University of Colorado at Boulder
- University of La Verne
- University of Miami
- University of Oregon
- University of Portland
- University of Pudget Sound
- University of Redlands
- University of Rhode Island
- University of Rochester
- University of San Francisco
- University of Southern California
- University of Toronto-Canada
- University of Vermont
- University of Washington
- University of Waterloo Canada
- University of the Pacific
- Washington State University
- Washington University St. Louis
- Westminster College
- Whittier College

Clase del 2014

- Bates College
- Berklee College of Music
- Boston College
- Bradley University
- Brown University
- Cabrillo College
- California Polytechnic State University - San Luis Obispo
- CSU - Chico
- CSU - East Bay
- CSU - Fresno
- CSU - Long Beach
- CSU - Monterey Bay
- CSU - Northridge
- Canada College
- Carleton College
- Carnegie Mellon University
- Carroll College - Montana
- Chabot College
- Chapman University
- College of San Mateo
- Columbia College - Chicago
- Columbia University School of General Studies
- Cornell University
- De Anza College
- DePaul University
- Dickinson College
- Fashion Institute of Design & Merchandising- L.A.
- Foothill College
- George Washington University
- Georgetown University
- Gonzaga University
- Humboldt State University
- Linfield College - Portland
- Loyola Marymount University
- Macalester College
- Manhattanville College
- McGill University
- Menlo College
- Michigan Technological University
- Modesto Junior College
- Montana State University Bozeman
- Notre Dame de Namur University
- Ohio State University
- Orange Coast College
- Oregon State University
- Pacific Lutheran University
- Pepperdine University
- Pomona College
- Purdue University - West Lafayette
- Reed College
- Rochester Institute of Technology
- SUNY - College of Environmental Science & Forestry
- Saint Mary's College of California
- San Diego State University
- San Francisco State University
- San Jose State University
- Santa Clara University
- Sierra College
- Skyline College
- Smith College
- Sonoma State University
- Stanford University
- Tufts University
- University of Arizona - Tucson
- University of British Columbia
- University of California - Berkeley
- University of California - Davis
- University of California - Los Angeles
- University of California - Merced
- University of California - Riverside
- University of California - San Diego
- University of California - Santa Cruz
- University of Colorado at Boulder
- University of Hawaii - Manoa
- University of La Verne
- University of Michigan - Ann Arbor
- University of Oregon - Eugene
- University of Portland
- University of Puget Sound
- University of Redlands
- University of San Francisco
- University of South Carolina - Columbia
- University of Southern California
- University of Washington - Seattle
- University of York- United Kingdom
- University of the Pacific
- Washington State University - Pullman
- Washington State University - Vancouver
- Yale University

Clase del 2015

- [Arizona State University](#)
- [Azusa Pacific University](#)
- [Brandeis University](#)
- [Cal Poly Pomona](#)
- [California Polytechnic State University - San Luis Obispo](#)
- [CSU - Bakersfield](#)
- [CSU - Chico](#)
- [CSU - East Bay](#)
- [CSU - Long Beach](#)
- [CSU - Monterey Bay](#)
- [CSU - Sacramento](#)
- [CSU - San Bernardino](#)
- [Canada College](#)
- [Chapman University](#)
- [City College of San Francisco](#)
- [Colgate University](#)
- [College of San Mateo](#)
- [Colorado College](#)
- [Colorado State University](#)
- [Cuesta College](#)
- [De Anza College](#)
- [Dickinson College](#)
- [Embry-Riddle Aeronautical University- Daytona Beach](#)
- [Foothill College](#)
- [Gonzaga University](#)
- [Humboldt State University](#)
- [Indiana University - Bloomington](#)
- [New York University](#)
- [Northern Arizona University](#)
- [Northwestern University](#)
- [Notre Dame de Namur University](#)
- [Occidental College](#)
- [Pace University- Lubin School of Business](#)
- [Pepperdine University](#)
- [Pomona College](#)
- [Rensselaer Polytechnic Institute](#)
- [Saint Mary's College of California](#)
- [San Diego State University](#)
- [San Francisco State University](#)
- [San Jose City College](#)
- [San Jose State University](#)
- [Santa Monica College](#)
- [Scripps College](#)
- [Sonoma State University](#)
- [Southern Illinois University - Edwardsville](#)
- [Spelman College](#)
- [St. Francis College](#)
- [Stanford University](#)
- [Texas Christian University](#)
- [Tufts University](#)
- [Tulane University](#)
- [University of Arizona - Tucson](#)
- [University of British Columbia](#)
- [UC - Berkeley](#)
- [UC - Davis](#)
- [UC - Irvine](#)
- [UC - Los Angeles](#)
- [UC - Merced](#)
- [UC - Riverside](#)
- [UC - San Diego](#)
- [UC - Santa Barbara](#)
- [UC - Santa Cruz](#)
- [University of Colorado at Boulder](#)
- [University of La Verne](#)
- [University of Miami](#)
- [University of Michigan - Ann Arbor](#)
- [University of Nevada - Reno](#)
- [University of Oregon - Eugene](#)
- [University of Puget Sound](#)
- [University of San Francisco](#)
- [University of Virginia](#)
- [University of Washington - Seattle](#)
- [University of Wisconsin - Madison](#)
- [University of the Pacific](#)
- [Washington State University - Pullman](#)
- [Wellesley College](#)
- [Wesleyan University - Middletown](#)
- [Western Oregon University](#)
- [Willamette University](#)
- [Xavier University of Louisiana](#)

PROXIMOS PASOS: Elección de cursos del noveno grado.

- Verificación de domicilio en la Oficina del Distrito
- Revise la sección de entrada del grado 9 en www.sequoiahs.org
- Bajo *Quick Links* haga click en Información para nuevos estudiantes del 9 grado
- Fíjese en el libro de programación (PPH). Revisión de materias electivas con los estudiantes
- Vídeo para guiar la selección de clases del 9no grado (PE)
- Sitio web del distrito con instrucciones de registro: <http://www.seq.org/?d=221>
- El registro en clases se basa en las recomendaciones de maestro de 8º grado y puntaje en exámenes.(ICAP si el estudiante ha obtenido una calificación igual o superior a 7.6)
- Las familias seleccionan cursos electivos, Educación Física, y ciencias(si no están en AIS) en la forma entregada por la escuela intermedia.
- Los consejeros en Sequoia examinarán todos los documentos.
- Recibirá una carta del Distrito con instrucciones de registro en IC. El registro estará disponible y abierto en las siguientes fechas: 5/1/16-5/22/16. Compruebe la selección de cursos una vez que termine.
- Si quiere modificar los cursos, haga la petición en IC.
- * Proceso sujeto a cambios basados en las Oficinas de Distrito y de orientación
- * Si es de u

na escuela secundaria privada, contacte a el registrador de SQ, José Heredia, en marzo

SI SU ESCUELA LOCAL/ASIGNADA NO ES SEQUOIA

DEBE VIVIR: dentro de los perímetros de SUHSD
para registrarse en el programa:

DEBE SER DECISIÓN DEL ESTUDIANTE

- Aplicar para una transferencia de inscripción abierta en la Oficina del Distrito
- Si es aprobado siga el proceso de registrati6n en SQ

Recursos en Sequoia

- AVID
- BUILD
- TRC
- Centro de Carreras
- Upward Bound
- Programa SAFE: tutoría después de escuela
- Consejeros académicos
- Oficina IB
- Centro de Padres

¿Qué pueden hacer las familias para ayudar a su estudiante a tener éxito en la preparatoria?

- Monitorear sus calificaciones y asistencia
 - Póngase en contacto con los maestros si su estudiante recibe una D o F en cualquier reporte de calificaciones
 - Ds and Fs son malos grados. La meta es As y Bs
 - Aprende a utilizar programas de computación de IC y School Loop con la ayuda del Centro de Padres
 - Las buenas calificaciones mantienen a un estudiante elegible para la universidad y becas
- Si el estudiante recibe malas calificaciones, hay consecuencias
 - Ejemplo: quitarle privilegios como el teléfono celular, el tiempo con los amigos, juegos de video
 - Haga estudiante responsables de sus grados
 - Si ellos no tienen consecuencias para las malas notas, entonces seguirán obteniéndolas

¿Qué pueden hacer las familias para ayudar a su estudiante a tener éxito en la preparatoria?

- Proporcionar tiempo ininterrumpido en casa o en el campus de la escuela después de la escuela para los estudiantes
 - Los estudiantes deben tener tiempo para la tarea únicamente en silencio cuando ellos no tienen otras responsabilidades en la casa
 - ICAP y IB clases tienen mucha tarea cada noche
 - Ser voluntario o ser parte de diferentes grupos de padres en la escuela
 - Estar en contacto con los consejeros de su estudiante
 - Permita que su estudiante asista al programa SAFE para la tutoría
 - Contactar el Centro de Padres
 - Pueden ayudarle a comunicarse con los profesores y el personal
 - Pueden responder o referirlos con las personas indicadas

¿Qué puede hacer la familia para ayudar a su estudiante a tener éxito en la preparatoria?

- Asistir a TODAS las Reuniones IB / Colegio Nivel de Grado y OTRAS
 - Estos son en el otoño (septiembre / octubre) y se ofrecen en español
Las reuniones se anuncian en el boletín de la escuela, Noche de Regreso a la Escuela y por llamadas
 - Asistir CADA año
 - Esto hace una diferencia en el éxito de su hijo en la escuela y por tanto el éxito de su hijo en la vida
- Hable acerca de la universidad y lo que espera
 - Dígale a su hijo que usted quiere que asista a la universidad y usted espera que saquen buenas notas para que puedan ir.
- Explique para que tengan una vida mejor, tienen que ir a la universidad y que requiere buenas calificaciones

Para información adicional, por favor visite

Sitio web Sequoia High School

Página Programa IB

Abajo de Padres y Comunidad:

www.sequoiahs.org

Sitio web de Organización IB:

www.ibo.org

Muchas gracias por su asistencia!

Mayela Ramirez

Parent Center

(650) 369-1411, ext.63105 or ext. 63106

Melissa Perez

Guidance Counselor

(650) 369-1411, ext.60097

Lisa McCahon

Coordinadora de IB

lmccahon@seq.org

650-369-1411, ext. 63103