

## **Sequoia High School's Goals/CANs\*/ESLRs\*\***

1: ALL students' academic performance will increase, as demonstrated through one or more of the following: a) CST; b) CELDT; c) reading levels; and d) number of students meeting UC a-g requirements.

2: Students will improve their writing, starting with their ability to understand and completely answer an entire writing prompt as demonstrated through a subject area lesson plan submitted by each school course for one of the following: strong thesis statement and introductory paragraphs; summarizing and analyzing.

3. Every student will improve their mathematical reasoning skills by decoding word problems, setting up mathematical relationships (equations), and/or solving a problem set in context as demonstrated through a subject area lesson plan submitted by each school course for one of the following: graphical interpretation; use of fractions or percentages; or decoding a word problem, establishing mathematical relations and finding a solution.

\*CANs – Critical Academic Needs

\*\*ESLRs – Expected School Wide Learning Results



## **Objetivos de la Escuela Secundaria Sequoia o CANs\*/ESLRs\*\***

1: El rendimiento académico de todos los estudiantes se incrementará, como se ha demostrado a través de uno o más de los siguientes:

- a) CST (Exámenes estandarizados de California)
- b) CELDT (Prueba de desarrollo de Idioma Inglés de California)
- c) Niveles de lectura
- d) El número de estudiantes que cumplen con los requisitos de notas para entrar a las universidades de California.

2: Los estudiantes mejorarán su escritura, a partir de su capacidad para entender y responder a una escritura por completo todo el sistema como se demuestra a través de un plan de lección de la asignatura o materia presentado por cada curso de la escuela por uno de los siguientes aspectos de la escritura: el planteamiento de una tesis fuerte, párrafos introductorios bien redactados, buenos resúmenes y análisis.

3. Cada estudiante mejorará sus habilidades de razonamiento matemático decodificando los problemas estableciendo las relaciones matemáticas (ecuaciones), y / o resolviendo un problema planteado en el contexto como se ha demostrado a través de un plan de lección de la materia por cada curso escolar para uno de los siguientes aspectos: gráfica la interpretación, el uso de fracciones o porcentajes, o decodificación de un problemas, el establecimiento de relaciones matemáticas y la búsqueda de una solución.

\* CANs - Las necesidades académicas críticas.

\*\* ESLRs- Los resultados de aprendizaje que se espera de toda la escuela.